

**Анкета для школ по участию
в проекте интерактивной музейной экспозиции «История сельских школ Республики
Башкортостан»**

1. Общие сведения о школе	
1.1. Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная <u>школа с.Енгальшево</u> муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан.
1.2. Руководитель образовательного учреждения	Яковлева Елена Андреевна
1.3. Адрес образовательного учреждения	452156, РБ, Чишминский район, с. Енгальшево, ул. Манаева 11
1.4. Контактная информация	<u>en2310@yandex.ru</u> 8(347 97)-2 84 24
1.5. Адрес сайта в сети Интернет	http://schoolengal.02edu.ru
1.6. Ведется ли обучение на национальном языке (помимо русского), указать язык	Мордовский (эрзя)язык
1.7. Наличие школьного музея (профиль, название музея)	Историко - краеведческий музей при МБОУ СОШ с. Енгальшево
1.8. Дата открытия музея. Основатель музея	2004г Никитина Зоя Кириловна
1.9. Статус музея. Учредитель	Музей образовательного учреждения (школьный музей)
1.10. Номер свидетельства (если музей прошел процедуру паспортизации)	№19309 от 10.10.2018г.
1.11. Руководитель музея	Яковлева Елена Андреевна, директор школы
1.12. Контактная информация	89272320488 <u>en2310@yandex.ru</u>
1.13. Характеристика помещения музея	Классная комната, светлая, не имеет хранилища
1.14. Направления деятельности музея	Поисковая, исследовательская и архивная деятельность
1.15. Основные разделы экспозиции	Экспозиция «Мордовская изба» показывает семейный уклад и быт среднего крестьянина. В ней представлены на стене избы, украшенные полотенца и платочки с вышивкой, выполненной в начале 20 века; На столах расположены предметы домашнего обихода, преимущественно сделанные из глины. Это горшки и чугунок конца 19 – начала 20 вв., а также расписанные народными умельцами деревянные ложки. и

множество утюгов, среди которых выделяются жаровые утюги, дошедшие до нас с кон.19 века. Жаровой утюг нагревался благодаря горячим древесным углям. На полочке расположены ножницы для стрижки животных, серп, а также горшки под молоко, сделанные из глины, толкушка, разделочная доска, шумовка, станок для работы с деревом, гребень для вычесывания пуха, ручная мельница, стиральная доска, керосиновая лампа, ручная мельница. На полу стоят сосуд для сбивания масла,прялка, корзина, сосуд для закваски теста. У стены - ухват и лопатка для хлебушка, незаменимые для любой хозяйки предметы домашнего обихода, а также маслобойки, жернова, представленные 19 – 20 вв. Над кроватью расположен ковер ручной работы, вышивка нач.20 в., а также.

На столе стоит самовар, лежат ложки. Рядом на деревянной скамье лежат подушки с вышитыми наволочками, рушник и гребенки кон.19 века. У скамьи расположены предметы домашнего обихода, орудия труда конца 19 – нач. 20 вв. Это и деревянная прялка, на которой рукодельница пряла из овечьей шерсти или козьего пуха пряжу, и донце с вилкой, и серп середины 20 века, и настрыг, и фуган, и коромысло для ношения кадок с водой. Особый интерес вызывают лапти кон.19 века, сплетенные из лыка. В молодой крестьянской семье можно было встретить деревянную люльку, сделанную хозяином дома для своего наследника – продолжателя рода. Она убрана белым подзором с выбитым узором. Ну, а какая же крестьянская изба без красного угла: икон с ликом Богородицы, которая украшена рушником конца 19 – начала 20 века, на котором гладью вышиты красивые цветы.

Особый интерес представляет экспозиция **«История школы советского периода»**. В неё входит раздел «Пионерская организация»: флаги, знамена пионерской дружины, текст клятвы пионера, горны, барабаны, пионерская и школьная форма, пионерские галстуки и фотографии. Раздел «История школы: от истоков к современности»: альбомы с информационным фотоматериалом по периодам становления и развития школы, памятными подарками выпускников разных лет, фотографии. Раздел «Предметы обихода советского периода»: телефоны, электронный калькулятор, бюст Ленина, образцы профсоюзных билетов и карточек, диапроектор с диапозитами, катушка с лентой от видеоманитофона, электрофон с грампластинками, альбом с репродукциями картин В. Серова, альбом о советской

милиции, стеклянная чернильница, шлем пожарного, гармошка, баян.

Центральное место в музее занимает экспозиция, посвященная военной тематике. Первый раздел о Великой Отечественной войне **«Великая победа великого народа - нам завещана память и слава 1941 -1945гг.»**. 22 июня 1941 года. Это дата всегда отзывается болью в сердцах россиян. Много односельчан ушло на фронт, много их не вернулось. Нам, новому поколению, надо помнить подвиг русских солдат, пожертвовав своей жизнью ради миллионов других жизней, и не забывать ветеранов, участников Великой Отечественной войны. На стенде можно увидеть фотографии наших земляков, воевавших в 1941-1945 гг. Также они присутствуют на транспарантах «Бессмертного полка». На столах расположены макеты, выполненные учащимися начальных классов и посвященные блокаде Ленинграда и Сталинградской битве. Также рядом лежат гильзы от патронов, медали и книга выпускника школы Андреева А.В. «Знай своих героев.» Уфа, 2015г.

Второй раздел «Афганская война 1979-1989гг.». Участнику Афганской войны, нашему земляку, выпускнику школы Юрию Борисовичу Кузнецову посвящен стенд с фотографиями и рассказом о его службе и семье. 15 февраля ежегодно ветеран афганской войны Юрий Борисович приглашается на общешкольное мероприятие, приуроченное ко Дню памяти воинов- интернационалистов. Также здесь хранится его воинское обмундирование, которое он принес в дар музею.

Третий раздел «Чеченская война 1994 – 1996, 1999 – 2009гг.». Эта война унесла жизнь двадцатилетнего нашего земляка, выпускника школы Уметбаева Вадима Салиховича 5 декабря 1999 года. Ежегодно в его честь в школе проводится День памяти, был создан стенд с рассказом о его жизни, наградах и обстоятельствах гибели. В 2019 году были сделаны 2 обновленные копии стенда (переносная - для оформления мероприятия и постоянная, помещенная на стене около кабинета ОБЖ в виде памятного уголка). Ежегодно в школу приглашается мать Уметбаева Разина Галимхановна.

Экспозиция **«Нумизматика 19-20 вв.»**. Здесь находятся советские деньги 1961 года, монеты СССР, деньги 1991 года, государственные кредитные билеты 1905-1910 гг., монеты прошлых веков.

	<p>В нашем музее много интересного и познавательного. Большой интерес вызывают альбомы из цикла «История школы». Все материалы в этих альбомах собраны учащимися школы. Встреча с историей – вот главное, что должно остаться в душе и памяти каждого посетителя и возродить народные традиции многонациональной культуры родной страны.</p>
<p>1.16. Характеристика основного фонда музея</p>	<p>Основной фонд историко - краеведческого музея представляет собой собрание различных предметов, соответствующих профилю музея. Состоит из 252 предметов материальной и духовной культуры. В общей классификации музейных предметов основной фонд подразделяется на три группы.</p> <p>Особую значимость занимает первая группа - это вещественные предметы.</p> <p>К ним относятся:</p> <p>Орудия труда: серпы, лопата, деревянные и железные вилы, коромысла, прялки различных видов, веретенца, ножницы.</p> <p>Домашняя утварь: деревянные ложки, ручная мельница, чашки, чугуны, глиняные горшки и кувшины, шумовка, ушат десяти ведерный, самовар, корзина плетеная, ступки, сундуки, стиральная доска, утюги угольные и наплитные, кочерга, задвижка от русской печки, керосиновые лампы, сосуд для закваски теста, маслобойки, прихват чугунный,</p> <p>Предметы прикладного народного творчества: вышивки, занавески, рушники, скатерти, салфетки, подзоры, полотенце.</p> <p>Предметы о истории школы: чернильница-непроливашка, счеты напольные, киноаппарат, проигрыватель, радио, машинка пишущая.</p> <p>Пионерские атрибуты: барабаны, галстуки, вымпел октябрьский, лента знаменосца, вымпел правофланговому отряду, форма пионерская, флажок отрядный, горн пионерский</p> <p>Вторую группу материалов основного фонда составляют письменные источники: письма и письменные воспоминания односельчан, комсомольские билеты, грамоты.</p> <p>Третью группу памятников основного фонда составляют фото- и кинодокументы: фотографии, пластинки, фильмы о жизни села, школы, колхоза</p>

	<p>«Красный октябрь», фото - транспаранты «Бессмертного полка.</p> <p>Все эти материалы основного фонда являются базовым материалом для раскрытия экспозиции музея.</p>
<p>1.17. Педагогический коллектив (численный состав, квалификация)</p>	<p>Всего 9 учителей, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеют высшую квалификационную категорию 4 человека, - имеют первую квалификационную категорию 3 человека, - не имеет категорий -2 человека.
<p>1.18. Профессиональные достижения педагогического коллектива</p>	<p>Яковлева Елена Андреевна, учитель мордовского языка, директор школы: грамота МКУ Управление образования, почетная грамота МО Республики Башкортостан, грамота МО Республики Мордовия, грамота Российской Федерации, благодарности за подготовку учащихся в конкурсах и олимпиадах межрегионального уровня.</p> <p>Андреева Галия Мухаметовна, учитель начальных классов, ИЗО/музыки, ОДНК: грамота МКУ Управление образования, почетная грамота МО Республики Башкортостан, грамоты и благодарности за подготовку учащихся в конкурсах, ежегодно работает с учащимися по подготовке и защите исследовательских работ. Подготовила призёров республиканских конкурсов «Моя малая Родина», «Интеллект будущего», «Дорогами Отечества», «Отечество».</p> <p>Латыпова Гульшат Халитовна, учитель начальных классов, башкирского языка: грамота МКУ Управление образования, грамоты и благодарности за подготовку учащихся в конкурсах.</p> <p>Муртазина Земфира Фасиховна, учитель русского языка и литературы: грамота РОО Чишминского района 1989 г., грамота МКУ УО МР Чишминский район 2019г.,2021г. за достигнутые успехи в деле образования и воспитания подрастающего поколения, 2017 г. подготовила команды школы -призеров муниципальных конкурсов «Безопасное колесо» (3 место) и «Огонь побеждают бесстрашные», 2018г.,2019 г. подготовила победителя муниципального конкурса сочинений «Пою мою республику», «Мой край родной» ученицу 11 класса Гаепкулову, 2019 г. была руководителем проекта в муниципальном конкурсе «Моя общественная организация» о пионерской организации «Пчелка», занявшего 2 место,2019г. руководителем проекта «Сто</p>

	<p>добрых дел», занявшего 1 место.</p> <p>Меркулова Гульнара Вакилевна победа в конкурсе на присуждение грантов молодым учителям, работающим в сельской местности Республики Башкортостан, 2021 год.</p>
<p>1.19. Достижения обучающихся (победители международных, всероссийских, региональных конкурсов, олимпиад, смотров и т.п.)</p>	<p>Муниципальные (районные) достижения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Техническая творческая мастерская» Кашапова Д.- 2 место. 2017 г. 2.Соревнование «Огонь побеждают бесстрашные», номинация «Декоративно-прикладное искусство» Дильмеев И.-1 место.2017 г. 3.Конкурс- соревнование «Огонь побеждают бесстрашные», номинация «Рисунок» Кальметьева Ю.- 3 место 2017г. 4. Техническая творческая мастерская, номинация «Выжигание» Матвеев Р. -3 место. 2017 г. 5. Конкурс «Осеннее вдохновение», номинация «Рисунок» (уч. с ОВЗ) Юсупова А. – 3 место 2017 г. 6.Муниципальный конкурс «Осеннее вдохновение», номинация «Иллюстрация», Хакимова Э.- 1 место, 2017 г. 7.Районный конкурс сочинений «Пою мою республику» на русском языке -1 место Миронова А., 2017 г. 8.Спартакиада школьников Чишминского района, шашки Васильев Е -1место ,2017 г. 9.Конкурса сказителей, исполнителей эпического сказания «Урал батыр» Шамсутдинов Р. - 2 место.,2018 г. 10.Этап Республиканского конкурса сочинений «Пою мою республику» Гаепкулова А -1 место 2018 г. 11. Конкурс творческих работ «Родина у нас одна» Гаепкулова А- 2 место, 2018 г. 12. Районный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труде и обороне» 2 степени среди обучающихся школ МР ЧР поднимание туловища-3 место. Даминов Т 2019 г. 13. Районный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труде и

обороне» 1 степени среди обучающихся школ МР ЧР по прыжкам в длину с места 2 место. Анисимов А, 2019 г.

14. Районный конкурс «Огонь побеждает бесстрашные» Анисимов А, 2 м 2020 г.

15. Районный конкурс чтецов эпоса «Урал батыр» Никитина В -3 место 2020 г.

16. Районный конкурс «Весенняя капель» Хакимова Э. -1 место, 2020 г.

17. В составе команды юношей «Урал» в соревнованиях по волейболу спартакиады школьников Чишминского района среди команд детских спортивных клубов общеобразовательных организаций МР ЧР РБ 19-20 уч.год Яковлев А, Васильев Е, Егоров Н, Степанов К -3 место. 2020 г.

18. МАОУДО ДЮСШ МРЧишминский район РБ личные соревнования по шашкам отделение АФК на призы «Зимних школьных каникул 2021» Петров Д (ОВЗ)-3 место, 2021г.

19. Открытый турнир по шашкам среди инвалидов Петров Д -3 место, 2021 г.

5. 14 районный научно-практической конференции обучающихся «Интеллект будущего» в номинации «История и культура Башкортостана», Яковлев А - 3 место 2020 г.

Республиканское участие:

1. Республиканский конкурс сочинений и эссе на родных языках «Пою мою республику», номинация «Башкортостан – страна певцов, страна поэтов» Степанова К. -1 место, 2019 г.

2. Республиканский конкурс сочинений и эссе на родных языках. «Пою мою республику», номинация «Мне повезло с землей моей... Ты чудо, Башкирия! Ты свет в моей судьбе» -1 место. Вассильев В, Хакимова Э- 1 место ,2019 г.

3. Республиканский конкурс сочинений и эссе на родных языках «Пою мою республику», номинация «Бессмертие народа – в его языке» Анисимова А, Алексеева К , Яковлев А- 1 место., 2019 г.

4. Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся туристско-краеведческого движения «Отечество -2020»

	<p>посвященного 75 летию Победы в ВОВ номинация «Этнография» Яковлев А.1 место,2020 г.</p> <p>Межрегиональное участие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Призер 2 степени по эрзянскому языку 19-ой межрегиональной олимпиады по мордовскому языку и мордовской литературе Яковлев А. -2 место 2017г. 2. Победитель по мордовской литературе 19-ой межрегиональной олимпиады по мордовскому языку и мордовской литературе Яковлев А. - 1 место, 2017г. 3. По родному (эрзянскому) языку 20 Межрегиональный олимпиада школьников по родному (мокшанскому, эрзянскому) языку и родной (мордовской) литературе Степанова К. призер, 2020г. 4. По родному (эрзянскому) языку 20 Межрегиональный олимпиада школьников по родному (мокшанскому, эрзянскому) языку и родной (мордовской) литературе Степанова К.-призер,2020 г. 5. По родному (эрзянскому) языку 21 Межрегиональный олимпиада школьников по родному (мокшанскому, эрзянскому) языку и родной (мордовской) литературе Степанова К.-победитель, 2021 г.
<p>1.20. Особенности образовательного процесса (оригинальные методики преподавания, занятия и др.)</p>	<p>Школа малокомплектная, в ней на практике осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку, так как в каждом классе учится 5-8 учеников, и в своей работе педагог старается вовлечь каждого ребенка в учебный процесс, раскрыть и развить его способности и таланты. Школа, в которой изучается мордовский (эрзя) язык в качестве родного с учетом национального состава учащихся, наряду с башкирским государственным языком. Активно развивается исследовательская деятельности, патриотическое и трудовое воспитание.</p>
<p>1.21. Репутация образовательного учреждения (награды муниципального, регионального, федерального и международного уровней)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальный конкурс «Сто добрых дел» - 1 место, 2019 г. 2. Муниципальный этап конкурс «Безопасное колесо» - 3 место, 2017 г. 3. Благодарность за участие в благотворительной акции «Мыльный бум» - 2018 г., 2019 г. 4. Ежегодно благодарности за участие во всероссийской олимпиаде имени Ю.А. Гагарина. 5. Благодарности за активное участие во всероссийской олимпиаде «Я помню я горжусь» - 2020г. 6. Муниципальный конкурс агитбригад «Зеленый

	<p>свет», 2 место – 2020 г.</p> <p>7. Ежегодное участие и победы в межрегиональных олимпиадах по эрзянскому языку и мордовской литературе с 2011 по 2021 гг.</p> <p>8. Участие и победы в республиканских конкурсах «Дорогами Отечества», «Интеллект будущего», «Отечество».</p> <p>9. Детская общественная организация «Пчелка» СОШ с. Енгальшево - 2 место в районном конкурсе «Моя общественная организация» - 2018 г.</p> <p>10. Муниципальный конкурс «Огонь побеждают бесстрашные», 3 место – 2017 г.</p>
1.22. Краткое описание здания школы, территории и их видоизменения	<p>Кирпичное двухэтажное здание. Архитектурный стиль постройки – Неоклассицизм (для него характерен отказ от мелких деталей, лаконичность). 14 классных кабинетов. Имеется 1 спортзал, актовый зал, 1 раздевалка, библиотека, учительская, кабинет директора, музей. Школьная столовая находится на территории школьного двора и имеет 42 посадочных места. Централизованное <u>водоснабжение</u>, канализация. Отопление – автономное, осуществляется от одной газовой котельной. Теплоносителем служит сетевая вода с параметрами 80-68 градусов. Составлена смета на капитальный ремонт здания школы и ввод дошкольной группы в здание школы.</p>
<p>2. Историческая справка со дня основания по настоящее время (хроника, события, факты, личности)</p>	
2.1. Дата основания школы	1905 год
2.2. Обстоятельства создания школы, этапы преобразования	<p>Основное здание школы введено в эксплуатацию в 1905 году, пристрой к основному зданию функционирует с 1970 года.</p> <p>Здание, в котором сейчас находится Енгальшевская средняя школа, по рассказам старожилов и по сохранившемуся в школе паспорту школы, построено на средства купца Манаева, в 1905 году. По преданию у купца было две дочери, которые трагически погибли. В память о них он построил школу в селе Енгальшево.</p> <p>1908 год – Енгальшское городское училище. Представляем вашему вниманию, отчет ревизора учебного округа о состоянии школы на 1908 год: «Действительно местность около Енгальша очень глухая. Значительный процент населения составляют инородцы; мордва, чуваша, татары, находящиеся вообще на низком уровне культуры. Что население ещё не осознало потребности в школе высшего типа, тому доказательством служит само Енгальшское 2-классное училище, второй класс которого пустует. В настоящем году во второй класс поступило 8 человек»</p>

	<p>Учебное заведение с 1920 года преобразуется в трудовую школу, где труд рассматривали как важнейший элемент обучающего воспитания.</p> <p>1960 год. На основании решения Чишминского исполкома Райсовета от 12.03.1960г 321 Енгальшевская семилетняя школа реорганизуется в Енгальшевскую восьмилетнюю школу. Расширяется материальная база, комплектуется учителями с соответствующим образованием.</p> <p>1967 год. Средняя школа реорганизуется в среднюю. 1970 год. Вводится в эксплуатацию новое здание школы.</p>
<p>2.3. Хронология значимых событий в жизни школы</p>	<p>До 1917 года обучение велось в тесной связи с религией. Каждый урок начинался и заканчивался чтением молитв. После 1917 года было отменено преподавание религиозных предметов обучение шло с 1 по 4 класс.</p> <p>С 1930 школа преобразовалась в ШКМ (школа колхозной молодежи), открылся 5 класс. 1932-1933 годы Егальшевская школа становится семилетней.</p> <p>1960-1961 г. на основании решения Чишминского исполкома Райсовета от 12.03.1960 № 321 Енгальшевская семилетняя школа реорганизуется в восьмилетнюю.</p> <p>В 1967 году восьмилетняя школа реорганизуется в среднюю и начинается строительство пристроя к основному зданию. В 1999 году начинают изучать родной мордовский язык.</p>
<p>2.4. Руководители школы (краткая биографическая справка, личный вклад в развитие школы, сельского поселения)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Данилов Тит Сергеевич, 2. Лузина Клавдия Исааковна, 3. Юдин Николай Ефимович, 4. Дубинин Михаил Александрович, 5. Иванов Леонтий Иванович 1966 – 1979гг., 1989 – 1997гг., 6. Митрюков Михаил Лазаревич 1979 – 1989гг., 7. Гареев Авхат Анамович 1997 – 2011гг., 8. Потапова Ирина Николаевна 2011 – 2015гг., 9. Юлдашева София Саловатовна 2015 – 2017гг., 10. Ковлева Елена Андреевна с 2017г.
<p>2.5. Педагоги и сотрудники школы, внесшие значимый вклад в историю школы</p>	

<p>2.6. Выдающиеся и известные выпускники школы, имеющие особые заслуги и внесшие значительный вклад в различные сферы общественной жизни (в том числе в развитие сельского поселения и муниципального района)</p>	<p>Никитин В.А. и А.В. – инженеры судостроители; Иванов И. – инженер – конструктор авиации, Корнилаев Иван Николаевич, фронтовик и парторг колхоза «Восток»; Никитин Алексей Кириллович – председатель колхоза «Восток» Никитин Илья Алексеевич, 07.1951 года рождения, главный агроном колхоза «Восток» Тарасов Андрей Андреевич, 10.03.1951 года рождения, работал главным энергетиком колхоза «Восток»; Меркулов Евгений Николаевич – начальник финансовой службы Хабаровского военного округа, Алексее Петр Григорьевич- заместитель мэра г. Мурманск; Васильев Михаил Никитич – заместитель мэра г. Белорецк; Иванов Михаил Александрович, председатель колхоза «Восток» в последующем председатель сельского совета; Иванов Леонтий Иванович – директор школы, затем председателем сельского совета; Батюкин Владимир – главный инженер автозавода КАМАЗ, г. Набережные – Челны; Тарасов Василий Никонорович – председатель сельского совета с. Булгаково; Ермолаев Виктор Васильевич, председатель сельского поселения Енгальшевский с/с в теч. 20 лет; Степанов Юрий Алексеевич – летчик; Сергеев Анатолий Дмитриевич – завгар г. Бирск.</p>
<p>2.7. Информация об учительских (и не только) династиях в школе</p>	<p>Никитина Светлана Денисовна учитель русского и мордовского языка 1986 -2011гг. (мать) Анисимова Ольга Ивановна учитель физической культуры, биологии, ОБЖ, заместитель директора по УВР (дочь).</p>
<p>2.8. Общественные объединения и творческие коллективы в школе</p>	<p>Пионерская организация «Пчелка». ЮИД</p>
<p>2.9. Укажите, какие значимые события, факты и личности придают особую уникальность и привлекательность к истории школы и сельского поселения для стороннего интереса</p>	<p>Особую уникальность и привлекательность к истории придаёт факт возникновения школы. В 1905 С.С. Манаев построил её в честь трагически погибших дочерей (со слов местных жителей). Манаев собрал сход жителей и предложил им построить на селе церковь или школу. Выбор людей пал на образовательное учреждение. На каждый двор было дано задание, привезти на лошадях из Уфы кирпичи для строительства школы и в течении 3-х лет школа была построена. Первые выпускники нашей школы были очень грамотные. Было 2 класса. Детей в селе в это время было много, но учились не все. Выпускники были очень умные, много знали, мерили поля,</p>

	<p>огороды, всё решали в уме, но все остальные также оставались неграмотными. Девочек первое время не пускали в школу.</p> <p>На данный момент МБОУ СОШ с. Енгальшево (далее – школа) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, являющаяся историческим памятником культуры. В 1971 году был присоединен пристрой. Школа – старейшая в Чишминском районе, является единственным общеобразовательным учреждением с изучением мордовского эрзянского языка в качестве родного.</p>
<p>3. Этическая культура школы</p>	
<p>3.1. Главные педагогические идеи школы</p>	<p>Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.</p> <p>Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации - личностное развитие школьников, проявляющееся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). <p>Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.</p>

<p>3.2. Школьные нравственные ценности и традиции</p>	<p>Программы воспитания школы раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.</p> <p>Задача возрождения национальных традиций, воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине через осознание корней истории своего села – важнейший приоритет воспитательной системы школы. Реализация ежегодных ключевых дел, жизнедеятельность разновозрастных, разнопоколенных сообществ – реальное партнерство субъектов воспитания в рамках гуманистической воспитательной системы.</p> <p>«Школа – социокультурный центр села». Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации; - ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов; - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; - организаций основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей; <p>Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов (шефство над памятником погибшим воинам, волонтерская помощь одиноким пожилым людям, участие в благотворительной акции в оказании
---	--

	<p>помощи детям из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, участие в днях национального костюма, родного языка, в творческих конкурсах)</p> <ul style="list-style-type: none"> - важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов; - в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора); - в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность; - педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; - ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.
3.3. Школьная символика (гимн, флаг, герб, девиз и т.п.)	Нет
4. Школа и история родного села	
4.1. Краткое описание и история сельского поселения, где расположено образовательное учреждение	2 июня 1789 года, в год Французской буржуазной революции, во время взятия Бастилии, и других мировых потрясений, на землю башкир Уршакминской волости, переселились крестьяне из Пензенской губернии мордовской национальности, Никифоров и Семенов. Они, в начале по договору аренды, взяли землю у Сайфуллы Салтыкова на сорок лет, а после генерального межевания в 1809 году купили ее на вечное владение «на паях». На эти земли прибыли несколько семей (по одним данным – 6, другим – 22 или 26). На берегу речки Кайгалыш выкорчевали лес и поставили избы.
4.2. Проекты (программы, акции, мероприятия), реализуемые в школе и школой на территории сельского поселения	Проекты: «Родник», «Благоустройство памятника», Мероприятия посвященные Дню Победы, 8 марта, национальным праздникам (Масленица, Троица и т.д) Шефство над могилой погибшего Уметбаева Вадима
4.3. Национальные особенности и особые	МБОУ СОШ с. Енгальшево (далее – школа) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных

достопримечательности
сельского поселения и
местной территории

центров, находится в старинном двухэтажном здании 1905 года, являющемся историческим памятником (пристрой к нему был построен в 1971 году).

Социокультурная среда села Енгальшево многонациональна, представлена в большем процентном отношении коренным населением – мордвой, а также русскими, татарами, башкирами в меньшем количестве. На селе сохраняются традиционные национальные праздники, поддерживается уважение к истории села, народа, родного языка, толерантность к представителям других народов и конфессий. Сельская природная среда естественна и приближена к людям.

Круг общения детей здесь обширен. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы живут в нашем селе, 3 из них учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В процессе воспитания сотрудничаем с СДК с. Енгальшево, администрацией Сельского поселения Енгальшевский сельский совет, администрацией муниципального района Чишминский район РБ, КДН и ЗП, ПДН ОВД Чишминского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях школьного, районного, республиканского, межрегионального и всероссийского уровня. В школе функционирует отряд ЮИД. Работает школьный краеведческий музей.

Учащиеся школы шефствуют над Памятником погибшим воинам: убирают сорную траву, сажают цветы, следят за чистотой территории. Памятник в виде скульптуры солдата и гранитных стелл с именами павших на фронтах Великой Отечественной войны уникален в районе.

Многонациональная школа имеет следующий национальный состав:

Русских -30%;
Мордвы -36%;
Узбеки-2%;
Башкиры-10% ;
Татары-16%;

Гаджики-2%.

Ответственный за представление информации: Яковлева Елена Андреевна, директор школы (учитель мордовского языка), 89272320488.

Информация подготовлена: Муртазина Земфира Фасиховна, Андреева Галия Мухаметовна, Латыпова Гульшат Халитовна, Анисимова Ольга Ивановна.