

**Анкета для школ по участию
в проекте интерактивной музейной экспозиции
«История сельских школ Республики Башкортостан»**

1. Общие сведения о школе	
1.1. Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с.Верхние Татышлы муниципального района Татышлинский район
1.2. Руководитель образовательного учреждения	Гумерова Зиля Бурхановна
1.3. Адрес образовательного учреждения	452830, Респ. Башкортостан, р-н. Татышлинский, с. Верхние Татышлы, ул. Ленина, д. 57
1.4. Контактная информация	<ul style="list-style-type: none"> • 34778) 2-10-95 ; 2-14-82 • shkola_1@bk.ru
1.5. Адрес сайта в сети Интернет	vtatshkola1.02edu.ru
1.6. Ведется ли обучение на национальном языке (помимо русского), указать язык	Русский, башкирский, татарский, удмуртский
1.7. Наличие школьного музея (профиль, название музея)	Историко- краеведческий
1.8. Дата открытия музея. Основатель музея	31 января 2005 г. Карамова Ленраия Саматовна
1.9. Статус музея. Учредитель	Школьный музей. Администрация муниципального района Татышлинский район Республики Башкортостан.
1.10. Номер свидетельства (если музей прошел процедуру паспортизации)	10961 от 05.04.2006 г.
1.11. Руководитель музея	Шарафисламова Динара Рамилевна
1.12. Контактная информация	89273226802 sharafislamova02@mail.ru
1.13. Характеристика помещения музея	Школьный музей находится в здании школы, на первом этаже. Площадь 60 кв. м
1.14. Направления деятельности музея	Экскурсионная, поисковая, исследовательская
1.15. Основные разделы экспозиции	Помни всех поименно Они вернулись с Победой Директора школы Школа сегодня История школы

	Гордимся выпускниками Они учились у нас
1.16. Характеристика основного фонда музея	Основной фонд музея – учебники 1919-1960 годов, личные вещи ветеранов войны (каска, фляжка, пилотка, рюкзак, фотоаппарат довоенного года выпуска, , фронтовые награды), фотографии, похвальные грамоты, предметы старинного быта, атрибуты пионерской и комсомольской организации, форма; материалы по истории школы, её выпускниках; анкеты участников войны, воспоминания ветеранов, личные вещи и письма участников боевых действий в Афганистане и Чечне ,фотографии Героев Советского Союза Татышлинского района.
1.17. Педагогический коллектив (численный состав, квалификация)	Число педагогических работников – 70 (33 - высшая категория, 19 - первая)
1.18. Профессиональные достижения педагогического коллектива	Биктимиров Ф.М. Арманшина Г.М. Махмутова Ф.В. Муллаянова Л.С. Назибуллина В.У. Хузина Г.Р. Сафина Р.К. Шамсетдинова Р.А. Назибуллина В.У. Гумерова З.Б. Нисапова Р.Р. Гарипова А.А. Валиева Р.М. Арманшина Г.М. Муллаярова Т.Ш. Абзатова Р.А. Булатова Л.М. Минхаматова З.Г. Фатхуллина Л.Р. Фатхуллина Л.Р. Абдуллина Г.Г. Шайдуллина Л.У. Байгазина З.К. Ахатова С.Б. Газизова А.М. Газизова А.М. Абзатова Р.А. Фатхуллина Л.Р. Ахметова Л.А. Садрисламова И.Н. Габдуллина Г.Х. Балагутдинов А.М. Нисапова Р.Р. Сафиуллина Е.С. Фархутдинова Т.Г.
1.19. Достижения обучающихся (победители международных,	Валиева Дильбар – двукратный призер Всероссийской олимпиады по физической культуре (2017 и 2018), учитель Биктимиров Финат Миннигалиевич.

<p>всероссийских, региональных конкурсов, олимпиад, смотров и т.п.)</p>	<p>Нуриахметова Мариалина – призер Международного конкурса юных исполнителей башкирского народного эпоса «Урал - Батыр» (2017 год), учитель Биктимирова Лира Файзровна.</p> <p>Шайнуров Руслан – призер Первенства России по борьбе на поясах(2018), тренер Гилязов Идрис Адиатуллович.</p> <p>Хаматярова Альмира-призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии(2019 год), учитель Шамухаметова Лейсан Юнысовна.</p> <p>Назмуханова Альбина – призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (2019), учитель Биктимиров Финат Миннигалиевич.</p> <p>Магзумов Реналь - призер регионального этапа Всероссийской олимпиады по экологии (2020 год), учитель Валиева Ралифа Маснавиевна.</p> <p>Семенова Ксения - призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (2020). Учитель Биктимиров Финат Миннигалиевич.</p>
<p>1.20. Особенности образовательного процесса (оригинальные методики преподавания, занятия и др.)</p>	<p>В дидактике выделяют методы обучения по специфике деятельности обучающихся и учителя.</p> <p>Это: работа с учебной литературой; рассказ; демонстрационные эксперименты; инструктажи; беседы; упражнения; лекции.</p> <p>По источнику приобретения знаний ФГОС второго поколения допускают использование преподавателем любой учебной дисциплины наглядных, словесных методик. Например, при изучении химии оптимальным будет применение сочетания наглядности и лабораторных экспериментов. Благодаря проблемному обучению осуществляется мотивация познавательного интереса к изучению этой сложной, но интересной науки. На уроках географии педагог активно использует наглядные таблицы, а на истории предлагает ребятам видео, описывающее исторические события, чтобы вместе со своими воспитанниками построить логическую цепочку. Благодаря моделированию проблемных ситуаций на уроках обществознания ребята получают информацию о социальных и общественных отношениях, самостоятельно решают конкретные задачи, предлагаемые педагогом данной учебной дисциплины. - В настоящее время среди многочисленных методов и приемов, применяемых учителями, системно-деятельностный коммуникативный метод является одним из самых прогрессивных. Он применяется педагогами разных учебных дисциплин и состоит в использовании научного материала, рассматриваемого на уроках, в качестве средства социализации, межличностного общения. Новые государственные федеральные стандарты, внедренные в образовательные учреждения, направлены на формирование у обучающихся стремления к саморазвитию, самосовершенствованию, поэтому педагоги активно</p>

<p>1.21. Репутация образовательного учреждения (награды муниципального, регионального, федерального и международного уровней)</p>	<p>используют в своей работе технологии личностного обучения, индивидуального подхода, проектную и исследовательскую деятельность, технологию создания проблемных ситуаций.</p> <p>Коллектив всегда работает под девизом «Первая школа должна быть первой». Для этого школа использует новейшие методы обучения и воспитания. Одним из первых в районе ввела:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стартовое дифференцированное обучение по математике; - профильное обучение по математике и физике, биологии и химии; <p>-Инновационную площадку при ГОУ ВПО «Бирский филиал БГУ «Лингвистическая подготовка одаренных детей в системе стандартов нового поколения».</p> <p>Богатая не только своей историей, но и достижениями, она является одной из лучших школ не только района и республики, но и Российской Федерации. Результаты сами говорят о себе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В рамках Приоритетного Национального проекта "Образование" школа одной из первых в районе получила Диплом и Грант 1 миллион рублей. - Сертификат Московского центра математического образования по итогам независимого анализа образовательных результатов МБОУ СОШ № 1 включен в списки 300 лучших сельских образовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников. (2017г.) - МБОУ СОШ № 1 села Верхние Татышлы в числе лучших школ 2016 года – «Топ – 200 сельских общеобразовательных организаций. 2006г. - Грант 1 млн. рублей в рамках Приоритетного Национального проекта «Образование».2016г. - Топ–200 сельских общеобразовательных организаций РФ.2018г. - Топ - 300 лучших сельских образовательных организаций РФ, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников. <p>1 место в республиканском смотре ученических бригад в честь 100-летия со дня рождения В.И.Ленина, Министерство просвещения и Министерство сельского хозяйства Башкирской АССР, 1970г.,1971г., 1973г., 2 место в 1986г.</p> <p>Почетная грамота – награждается пионерская дружина имени Володи Дубинина Верхне-Татышлинской средней школы Татышлинского района, занявшая третье место в республиканском конкурсе по сбору лекарственных растений «Лесная аптека - 82», 1983г.</p> <p>Грамота за 2 место в общем зачете по III группе на XXXX Республиканских туристских соревнованиях школьников, посвященных 70-летию образования БАССР и 60-летию Советского туризма, Министерство народного образования БАССР, 1989г.</p> <p>3 место в Первенстве Пермского края по ТБСБ среди юношей, Агенство по спорту и физической культуре Пермского края, 2008г.</p>
---	--

	<p>Диплом в номинации «Театрализованное представление» республиканского отраслевого фестиваля самодеятельного художественного творчества, посвященного 60-летию Великой Победы, 2005г.</p> <p>Диплом участника Республиканской акции «Марш парков», Министерство природопользования и экологии Республики Башкортостан, 2009г.</p> <p>Диплом Призера республиканского конкурса «Лучший образовательный сайт – 14» в номинации «Школьный сайт», Министерство образования РБ, 2010г., 2012г, 2014г.</p> <p>Свидетельство об открытии Клуба Юнеско на базе МБОУ СОШ №1 с.Верхние Татышлы Татышлинского района Республики Башкортостан, 30.09.2011г</p> <p>Благодарность за организацию и проведение Всероссийской викторины «Человек и космос», Центр дистанционной сертификации учащихся «Фгостест», 2014г.</p> <p>Благодарность за помощь в организации волонтерской деятельности команды «Данко» в рамках регионального проекта «3D» - волонтеры «малых дел» и вклад в развитие добровольчества в Республике Башкортостан, Председатель Общественной палаты Республики Башкортостан О.Ю.Панчихина, Уфа, 2019г.</p> <p>Дипломант II степени II Всероссийского конкурса учителей сельских школ «Художественное мастерство сельского учителя», БГПУ имени М.Акмуллы, Уфа, 2019г.</p> <p>Диплом республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Юрия Алексеевича Гагарина 2018-2019 учебного года «МБОУ СОШ №1 с.Верхние Татышлы МР Татышлинского района РБ - лучшая общеобразовательная организация муниципального района Татышлинский район Республики Башкортостан с вручением бюста первого космонавта Земли Юрия Алексеевича Гагарина», Уфа, 2019г.</p>
<p>1.22. Краткое описание здания школы, территории и их видоизменения</p>	<p>Кирпичное трехэтажное здание. Школа располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся.</p> <p>В школе имеются 45 класс - кабинетов, 2 компьютерных класса, библиотека, актовый зал, спортивный зал, 2 столовые (в корпусе начального звена на 80 мест, в основном корпусе на 186 мест). Есть паспортизированный школьный исторический музей за № 10961 от 05 апреля 2006 года.</p> <p>Школа располагает достаточным количеством кабинетов для получения обучающимися качественного образования и воспитания, имеется спортивный зал, спортивная площадка,</p>

	<p>актовый зал, библиотека. В течение учебного года в библиотеке школы обновляются выставки тематической литературы, посвященные знаковым датам и важным событиям.</p>
<p>2. Историческая справка со дня основания по настоящее время (хроника, события, факты, личности)</p>	
<p>2.1. Дата основания школы</p>	<p>5 сентября 1895 года</p>
<p>2.2. Обстоятельства создания школы, этапы преобразования</p>	<p>Согласно материалам Государственного архива РБ за № 992 «Основное обследование состояния народного образования в России за 1920год», 5 сентября 1895 года в селе Верхние Татышлы, как в волостном центре, земством была открыта первая школа. Она называлась земской начальной школой и относилась к Уфимской губернии, Бирскому уезду, Верхнетатышлинской волости, подчинялась Министерству народного образования, а средства на содержание получала от земства. Было 4 отделения (классов), и курс обучения продолжался 4 года. Первым учителем этой школы был Максим Прокопьевич Прокопьев.</p> <p>Сначала занимались в арендованном помещении, и только через три года, в 1898 году, было построено первое школьное здание. Оно стояло на возвышенном месте по улице Комсомольская, где сейчас стоят двухэтажные дома. Фотографии школьного здания не сохранились.</p> <p>До Октябрьской революции на территории Татышлинского района в четырех земских школах (Татышлинской, Кальмияровской, Кызыльярвской, Кудашевской) обучались всего 100-120 учащихся. В школах детей обучали азбуке, письму, арифметике, преподавался закон божий. Учебный день начинался словами: «Отче наш...господь благослови...». И заканчивали занятия словами: «Боже, царя храни...»</p> <p>После Октябрьской революции советская власть решила сделать образование, науку, культуру достоянием всего народа.</p> <p>Через несколько дней после победы Октябрьской революции Наркомпрос опубликовал обращение, в котором провозгласил задачу - в кратчайший срок добиться всеобщей грамотности населения путем введения обязательного бесплатного обучения. В распоряжение Наркомпроса перешли все школы, в том числе и частные. Пролетарское государство отменило плату за обучение. В школах прекращено преподавание «Закона божьего».</p> <p>С 1919 года школа стала называться Верхне-Татышлинской советской единой трудовой школой первой ступени с 4 классами и четырехлетним обучением. Директором был Семенов Архип Григорьевич. В то же время он исполнял обязанности заведующего отделом народного образования волости.</p>

Земельного участка и сада, площади для игр нет. В перечне зданий: жилое здание, конюшня. Библиотеки не было. Отапливалась дровами, виды освещения – керосиновое. Минимальная температура +2 градуса, максимальная - +10 градусов. Завтраки не устраивали. Осенью и зимой 1919-1920гг наблюдались случаи прекращения посещения школы учащимися из-за недостатка одежды и обуви. В апреле - мае проводились поурочные экскурсии по ботанике, географии, природоведению. Кружки организовывались с 12-летнего возраста. Мерой воздействия на учащихся была агитация, иной раз – товарищеский суд.

Один из первых учеников послеоктябрьского периода Мухаматханов Давлетьян рассказывал: «Учителем у нас был Семенов Архип, все четыре класса вел он один, преподавал нам математику, русский язык, правописание, географию. Учились в здании, которое находилось рядом со зданием районной волости, на месте которого сейчас стоит здание районной библиотеки. Этого здания давно уже нет, оно было снесено и пристроено к Нижне-Татышлинской начальной школе».

В 1925 году открыли школу второй ступени. Закончив четыре класса первой ступени, переходили во вторую ступень. Учителя - Зямилев Михаил Зямилевич, Манапов Саляхутдин Манапович, Кандеев Мухаметзян Кандеевич. Тогда учились в здании больницы, где потом размещался роддом. В 1927 году из Ямаш – Павлово перевезли здание бывшего Волостного Совета и построили возле входных ворот школы, справа. Это здание в 1957 году капитально отремонтировано, обшито.

С 1927 года школу второй ступени стали называть школой колхозной молодежи (ШКМ), а потом неполной средней школой (НСШ). Здание бывшей мечети райцентра перенесли и переоборудовали в школьное здание.

В 1931 году в Нижних Татышлах открывается начальная школа, которая в дальнейшем становится семилетней. Вначале обучали в арендованном помещении, потом в двухэтажном здании. Преподавание велось на татарском языке. Основателем этой школы был Тулвинский Шайхулла Сибагатуллович (Зайнин - псевдоним). Первым директором Верхнетатышлинской НСШ был Кандеев Шайдулла Кандеевич, который работал с 1927 по 1937 год.

31 января 1935 года образовался Татышлинский район. В этом же году было принято решение о строительстве здания для открытия средней школы в райцентре, которое завершилось в 1937 году. Данные о школе есть в шестом томе «Башкирской энциклопедии». Первым директором Верхнетатышлинской средней школы была Халтурина Анна Андриановна. Первый выпуск состоялся в 1940 году. Среднее образование получили 8 человек: Валиев Хурбан, Валежанин Александр, Галиев Хурмат, Губайдуллин Фарит,

Зиятов Хабибзян, Перечнев Сергей, Каюмов Талха, Тулвинский Анас. Все они - участники ВОВ, и только четверо из них вернулись домой живыми. Накануне войны, в 1941 году, окончили школу 20 человек. Из них не вернулись с войны: Карелин Василий, Мубараков Маснави, Рахимов Фатих, Останин Василий, Файзрахманов Лутфирахман и учителя: Зямилев Михаил Зямильевич – учитель истории, секретарь парторганизации, Сагитов Абдурахман Ахметович – учитель математики, Шарипов Шарип Шарипович – завуч школы.

На начало 1953 -1954 учебного года школа полностью была готова к приему учащихся. Школьные здания отремонтированы, оборудованы инвентарем 22 кабинета. Школа укомплектована соответствующими кадрами. Для детей, посещающих школу из соседних деревень, построили интернат на 60 мест. В 1955 году произошло объединение Верхнетатышлинской средней школы с Нижнетатышлинской.

В результате строительства и сдачи в 1957 году двухэтажного деревянного здания, намного улучшилась материальная база школы. Директором школы в то время работал Саитов Нурислам Хабиевич (1954- 1960г). Он потом защитил диссертацию и получил звание кандидата педагогических наук.

Учились дети со всего района, так как было только пять средних школ. Здание средней школы в 1960 году перенесли на новое место, где разместили кабинеты машиноведения, домоводства, начальной военной подготовки и большой спортивный зал. На стене этого здания была вывешена мемориальная доска: «Первым выпускникам средней школы 1940 - 1941г. - участникам Великой Отечественной войны». В школьном дворе проводили общешкольные линейки, посвященные Дню знаний и празднику Последнего звонка. После капитального ремонта в этом здании сейчас находится Детская юношеская спортивная школа.

В период объединения Татышлинского района с Янаульским школа разделилась на восьмилетнюю школу, где директором с 1963 по 1965 годы работал Ахмадуллин Рашит Ахмадулович, а в здании бывшего райсовета обучались 9-11 классы, где директором с 1962 по 1963 г. был Яхин Фаиз Хамитович.

С 1966 года школа называлась Верхнетатышлинской средней политехнической школой (1-10 классы). Директором с 1965 по 1972 годы работал Лукманов Закир Лукманович. В эти годы большое внимание уделялось трудовому воспитанию и развитию ученических производственных бригад (УПБ). По итогам соцсоревнования Верхнетатышлинская средняя школа в республиканском смотре среди ученических бригад (1964 – 1966 г.), (1970 -1971г), (1973-1974г.) - семь раз становилась Победителем и Переходящее Красное Знамя оставлено на вечное хранение в школе. По итогам соцсоревнования 1977 года УПБ Верхнетатышлинских средних школ № 1 и №2

	<p>заняла 2 место по РСФСР и награждена автомобилем. На базе УПБ Верхнетатышлинской средней школы в 1969, 1977 годах провели республиканские совещания заведующих отделами народного образования. Тогда Министром просвещения была Мустафина Фатима Хамидовна. Организатором внешкольной и внеклассной воспитательной работы Верхнетатышлинской средней школы и руководителем УПБ была Ишмуратова Касима Нигматовна. После окончания школы юноши вместе с аттестатом о среднем образовании получали удостоверение тракториста – машиниста 3 класса. На пришкольном учебно – опытном участке площадью 1,5 га, согласно Положению, имелись все необходимые отделы: плодово – ягодный, полевой, овощной, коллекционный, зоологический, опытный, цветочно - декоративный и др. Коллектив школы, выполняя решения Продовольственной программы, обеспечивал школьную столовую всеми необходимыми продуктами из пришкольного участка. С 1972 года Верхнетатышлинская средняя школа переименована в среднюю общеобразовательную школу № 1 села Верхние Татышлы. Директором был назначен Бадретдинов Фазылян Баширович, и работал он до 1984 года. Это было после открытия второй средней школы в райцентре, которая начала работать с января 1973 года. Директором назначили Лукманова Закира Лукмановича. Он проработал до 1986 года.</p> <p>В 1992 году построили новое типовое здание на 720 мест. С 1990 по 2008 годы директором Верхнетатышлинской средней школы №1 работал Фарвазетдинов Адегам Магданович.</p>
<p>2.3. Хронология значимых событий в жизни школы</p>	<p>В начале называлась земской начальной школой и относилась к Татышлинской волости Бирскому уезду Уфимской губернии. С 1919 года стала называться Верхне- Татышлинской Советской единой трудовой школой 1 ступени.</p> <p>С 1925 года – Верхне- Татышлинской Советской единой трудовой школой 2 ступени(7 классов).</p> <p>С 1927 года - Верхне- Татышлинской школой колхозной молодежи (ШКМ), а потом Верхне- Татышлинской неполной средней школой (НСШ)-7 классов.</p> <p>В 1931 году в селе Нижние Татышлы открылась ещё одна начальная школа, которая называлась Нижне – Татышлинская начальная школа, потом Нижне – Татышлинская семилетняя школа. В 1955 году школу объединили с Верхнетатышлинской средней школой.</p> <p>В 1937 году на базе семилетней открылась Верхне-Татышлинская средняя школа.</p> <p>С 1966 года - Верхне- Татышлинская политехническая средняя школа.</p> <p>С 1972 года – Верхне-Татышлинская общеобразовательная средняя школа № 1.</p> <p>В 2000 году – от Верхне-Татышлинской общеобразовательной</p>

	<p>средней школы № 1 отделились восемь класс - комплектов начальных классов и образовалась Верхне-Татышлинская начальная школа № 3.</p> <p>В 2001 году Верхне-Татышлинская общеобразовательная средняя школа №1 переименована в муниципальную среднюю общеобразовательную школу № 1 с.Верхние Татышлы.</p> <p>С 2008 года школа носит название – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 с.Верхние Татышлы муниципального района Татышлинский район Республики Башкортостан.</p>
<p>2.4. Руководители школы (краткая биографическая справка, личный вклад в развитие школы, сельского поселения)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Прокопьев Максим Прокопьевич 1895 - 1919 г. 2.Семенов Архип Григорьевич 1919 – 1927г. 3.Кандеев Шайдулла Кандевич 1927 – 1937г. 4.Тулвинский Шайхулла Сибегатуллович (Зайнин)1931- 1938 г. 5.Халтурина Анна Андриановна 1937 – 1942г. 6.Пашкин Илья Николаевич 1942 – 1943г. 7.Мухаметгалиев Борис Михайлович 1943 – 1947г. 8.Зудкин Николай Михайлович 1947-1949г. 9.Кононков Валерий Федорович 1949 – 1951г. 10.Сайфуллин Рифкать Фаттахович 1952 – 1954г. 11.Саитов Нурислам Хабиевич 1954 – 1960г. 12.Галлямов Минзаир Галлямович 1961 -1962г. 13.Яхин Фаиз Хамитович 1962 – 1963г. 14.Ахмадуллин Рашит Ахмадуллович 1963 -1965г. 15.Лукманов Закир Лукманович 1965– 1972г 16.Бадретдинов Фазыльян Баширович 1972 – 1984г. 17.Ишмухаметов Галинур Мустафович 1984-1985г. 18.Ямилев Рамиль Гафурович 1986 – 1987г. 19.Кандеев Герасим Хаматович 1988 -1990г. 20.Фарвазетдинов Адегам Магданович 1990 – 2008г. 21.Рахимова Зухра Зариповна 2008 -2009г. 22.Шайнуров Ильшат Фанавиевич 2009 – 2010г. 23.Махмутова Флюра Васильевна 2011 – 2019г. 24.Гумерова Зиля Бурхановна с 2019 года.
<p>2.5. Педагоги и сотрудники школы, внесшие значимый вклад в историю школы</p>	<p>Ишмуратова Касима Нигматовна - Заслуженный учитель РСФСР.</p> <p>Васфиев Лябиб Васфиевич – Отличник народного просвещения РСФСР.</p> <p>Бадретдинов Фазылян Баширович - Отличник народного просвещения РСФСР.</p> <p>Гарипова Раумана Ибрагимовна - Отличник просвещения РСФСР.</p> <p>Губайдуллин Фарит Ихсанович - Отличник просвещения РСФСР.</p> <p>Шафиева Тамара Тимерхановна – Отличник народного образования РСФСР.</p> <p>Гарейшин Григорий Михайлович - Заслуженный учитель БАССР.</p> <p>Валиева Гульдар Файзиевна – Отличник народного</p>

	<p>образования БАССР. Нугаева Марьям Шайдулловна - Заслуженный учитель школы Башкирской АССР, Кавалер ордена Трудового Красного знамени. Виноградов Владимир Алексеевич – Отличник народного образования РСФСР. Ермолаева Мария Викторовна – Отличник народного образования РСФСР. Чабин Владимир Всеволодович - Отличник народного образования РСФСР. Беркутов Расих Мухамметович- Отличник народного образования РСФСР. Лукиных Мария Абрамовна - Кавалер ордена Трудового Красного Знамени. Тулвинский Шайхулла Сibaгатуллович- Кавалер ордена Трудового Красного знамени. Фарвазетдинов Адегам Магданович- Заслуженный учитель Республики Башкортостан. Гаскарова Гузалия Тимерхановна - Заслуженный учитель Республики Башкортостан. Закирова Венера Шамилевна - Почетный работник общего образования Российской Федерации. Хузина Фанура Мубараковна - Почетный работник общего образования Российской Федерации. Рахимова Зухра Зариповна – Почетный работник общего образования Российской Федерации. Магзумова Зульфия Ревинеровна - Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации. Муртазина Рима Фавзиевна – Почетный работник РФ Хузина Кадрия Закиевна – обладатель почетного значка Фонда Мира, обладатель Почетной грамоты профсоюзов РФ. Каримова Земфира Тимерхановна- Почетная грамота Российской Федерации. Валиева Ралифа Маснавиевна - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, обладатель Гранта национального проекта «Образование». Гарипова Алсу Абубакировна - обладатель Гранта национального проекта «Образование». Глимьянова Руфина Лябиповна - обладатель Гранта национального проекта «Образование». Хузина Гузал Рафатовна – дважды обладатель Гранта национального проекта «Образование». Биктимиров Финат Миннигалиевич- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации.</p>
<p>2.6. Выдающиеся и известные выпускники школы, имеющие особые заслуги и внесшие значительный вклад в различные сферы общественной жизни (в том числе в развитие сельского поселения и муниципального района)</p>	<p>Школа всегда гордится своими выпускниками. Они многого добились, прославились не только в нашей республике, но далеко за его пределами. Благодаря полученному знанию в школе, их целеустремленности и трудолюбию 6 выпускников школы стали докторами наук, профессорами, 19 – кандидатами наук.</p> <p>Доктора наук: академик Баймухаметов Казбек Сагитович, Гарипов Марсель Исмагилович,</p>

Ямалов Марат Бариевич,
Имаева Гульнара Сагитовна,
Кашапов Револьт Шаймухаметович,
Каримов Кави Каримович.

Кандидаты наук:

Зарипов Самирзян Зарипович,
Габбасов Шамиль Фатхылович,
Глимьянов Ахнаф Азмухаметович,
Саяпова Нафиса Юнусовна,
Соколова Фанида Минихановна,
Тимашев Мажит Мубаракович,
Файзрахманов Фирдус Фаизович ,
Ханов Фирус Маликович,
Ханов Кадим Мухаметшинович,
Галямшин Рустам Ренатович,
Гатин Ильшат Мансурович,
Нурисламов Олег Робертович и др.

В данной школе обучался Герой Советского Союза Ведерников Николай Степанович, генерал- майор МВД СССР Хорьков Николай Семенович.

Именами многих наших знаменитых выпускников названы улицы села. Это улица Ведерникова, Братьев Гариповых, Ахматьяновых, Сажиды Сулеймановой, улица Тулвинского и Ангама Садыкова.

Среди выпускников много Заслуженных работников сельского хозяйства РФ и РБ, Заслуженных врачей и работников здравоохранения РБ, Заслуженных строителей и работников нефтяной и газовой промышленности, учителей и работников культуры, Заслуженных работников печати и массовой информации. Все они родились и выросли на татышлинской земле:

Гайнаншин Филарит Тимерханович,
Галямшин Ренат Биктимирович,
Гадрахманов Фида Сафинович ,
Касимов Фидаил Анварович,
Хазетдинов Рафис Зиевич,
Бурханова Миляуша Шарифуллинговна,
Зарипова Зоя Сиразетдиновна и др.

Заслуженные врачи РБ:

Арманшин Фрид Мухаметшинович,
Ахметшина Миляуша Ризагутдиновна,
Сайфугалиев Заки Зиевич.

Заслуженный медицинский работник

Карамова Альфира Сагмановна

Заслуженные работники культуры, печати и массовой информации:

Гильмаев Андрей Васильевич,
Гарифуллин Салим Гарифуллович,
Габдулхакова (Нуриева) Рима Султановна,
Зиятдинов Марат Ахиярович.

	<p>Вдохновляет нас и радует, что среди выпускников школы есть известные поэты, писатели, художники: Сажида Сулейманова, Марат Бадретдинов, Томас Нигаматзянов, Индус Гилмуллин, Райса Рахимьянова, Радион Рахимов и др.</p> <p>Недавние выпускники школы покоряют сцены Татарстана: Мухамадиев Руслан, Камалов Разиль, Назарова Нафиса.</p> <p>На спортивной арене наших выпускников, мастеров спорта можно перечислять очень долго. Но самым первым мастером спорта по лыжам в районе был Сиразетдинов Насимьян Рахимьянович, -чемпионом РСФСР по конкобежному спорту и четырехкратный чемпион Башкирии - Миннигараев Адип Миннигараевич, хорошо знаем мастера спорта Галямшина Рената Биктимировича. Байбурина Ильнура , Лукманова Анаса , Лукманову Руфину, Фамиева Роберта, Яфесова Ильнура и др. Многие из них живут за пределами района и республики, но они наши выпускники. Из молодых мастеров спорта - Зарифьянов Руслан, прославил район и республику, заняв третью ступень на чемпионате мира по борьбе на поясах. Кандидаты мастера спорта по борьбе на поясах: Бадамшин Рамиль, Мухаматдинов Булат, Марданов Владислав, Зарафиев Айнур, Шайнуров Руслан, Галимарданов Давид, Хамидуллина Луиза (тренер Гилязев Идрис Адиатуллович).</p>
<p>2.7. Информация об учительских (и не только) династиях в школе</p>	<p>В нашей школе работали и работают династии учителей (дело продолжают их дочери).</p> <p>1) Махмутова Флюра Васильевна – директор школы (2011-2019), учитель русского языка и литературы (мать). Усманова Альбина Альфредовна, учитель начальных классов (дочь).</p> <p>2)Каримова Ленария Саматовна, учитель биологии (мать) Шамухаметова Лейсан Юнысовна, учитель биологии (дочь).</p> <p>3) Целое династии учителей представляет, династии Тимерхановных, Каримова Земфира Тимерхановна, учитель начальных классов Гасакрова Гузель Тимерхановна,учитель родых языков Гилязева Альфия Тимерхановна, учитель русского языка и литературы. Их дети тоже продолжают свой трудовой путь, как учителя. Шарафисламова Динара Рамилевна (учитель истории).</p>
<p>2.8. Общественные объединения и творческие коллективы в школе</p>	<p>В школе функционируют: отряды ЮИД, волонтеров, пионерская организация «Пчелка», юнармейцы, «Точка роста», «Краеведение», «Юный натуралист», «Робототехника», «Фото и видеосъемка».</p>
<p>2.9. Укажите какие значимые события,</p>	<p>Уникальность школы заключается в том, что она расположена в селе богатом народными традициями, обычаями, нравами,</p>

<p>факты и личности придают особую уникальность и привлекательность к истории школы и сельского поселения для стороннего интереса</p>	<p>имеющем большое культурно-историческое наследие. Кроме школы в селе находится историко-краеведческий музей, различные исторические памятники. Поэтому окружающий социум способствует системной организации духовно-нравственного воспитания и развития учащихся с использованием местного краеведческого материала.</p> <p>Отличие и уникальность школы проявляется в разнообразии контингента учащихся и вариативности их обучения, воспитания, развития.</p>
<p>3. Этическая культура школы</p>	
<p>3.1. Главные педагогические идеи школы</p>	<p>В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся: 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.</p>
<p>3.2. Школьные нравственные ценности и традиции</p>	<p>Общей чертой мира ценностей школьника, к которому мы стремимся, является заключенная в них человечность, все то, что связано с утверждением жизни, положительными качествами людей, с творчеством добра в его многообразных формах.</p> <p>Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие: - ключевые общешкольные дела; -коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ и результатов совместных дел педагогов и школьников. Традиционные дела являются также местом демонстрации образа жизни и коммуникации всех представителей школьного дома. Атмосфера добра и человечности, любви и взаимопонимания, уважения и справедливости пронизывает такие дела, здесь происходит передача культурных ценностей</p>

	от старших школьникам к младшим, возникает возможность взаимодействия и сотворчества различных возрастных групп (особенно педагоги – школьники). Традиционными в школе стали такие праздники: «Здравствуй, школа!», «Щедрая осень», «День самоуправления», «День Памяти», «Новогодние шоу-программы», «От всей души», выпускной вечер.
3.3. Школьная символика (гимн, флаг, герб, девиз и т.п.)	Нет
4. Школа и история родного села	
4.1. Краткое описание и история сельского поселения, где расположено образовательное учреждение	<p>Татышлинский район образован в 1935 году. Он расположен в северной части Республики Башкортостан, граничит с Аскинским, Балтачевским, Бураевским, Янаульским районами республики, Куединским и Чернушинским районами Пермского края. Общая площадь земель составляет 137615 га, из них сельхозугодий 76387 га, в том числе 52167 га пашни. Протяженность с севера на юг составляет 36 км, а с запада на восток - 53 км.</p> <p>Сегодня село Верхние Татышлы (Башкортостан) — современный большой и удобный для проживания населенный пункт. Средних школ здесь действует две. Детских садиков в селе при этом работает три. Подростки имеют возможность посещать школу искусств и большую библиотеку. Работает, помимо этого, и Центр детского творчества. Конечно же, имеется в этом населенном пункте и собственная больница. С историей села Татышлинского района и всего Башкортостана в целом туристы и местные жители могут ознакомиться, посетив Краеведческий музей. Также работает большой Районный Дворец культуры. Разумеется, жители села имеют возможность пользоваться мобильной связью и интернетом. Имеется и кабельное телевидение. Никаких крупных промышленных предприятий в селе и его окрестностях нет. Со всех сторон населенный пункт окружают степь и леса. Поэтому воздух в селе очень чистый. Для верующих в селе построены мечети.</p>
4.2. Проекты (программы, акции, мероприятия), реализуемые в школе и школой на территории сельского поселения	<p>Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Для этого в Школе используются следующие формы работы.</p> <p>На внешкольном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социальные проекты; –ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума; – патриотическая акция «Бессмертный полк»; –экологическая акция «Прояви свою культуру - собери макулатуру»;

– общешкольные родительские собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

– Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

– проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

– **спортивно-оздоровительная деятельность:** соревнования по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками;

состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

– **досугово-развлекательная деятельность:** праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, 9 Мая, Новый год, выпускные вечера и т.п. с 7 участием родителей, бабушек и дедушек.

На школьном уровне:

– общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: – **День Учителя** (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы); – **День самоуправления** в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.); – праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

– **Предметные недели** (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

– **День науки** (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита) – торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: - «Посвящение в первоклассники»; - «Посвящение в пятиклассники»; - «Прием в ДОО Солнечная республика»; - «Первый звонок»;

- «Последний звонок». – церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы: – еженедельные общешкольные мероприятия с вручением грамот и благодарностей; – награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

<p>4.3. Национальные особенности и особые достопримечательности сельского поселения и местной территории</p>	<p>МАУ «Татышлинский историко-краеведческий музей» Мемориал павшим воинам в Великой Отечественной Войне и участникам боевых действий в с.Верхние Татышлы. Могила основоположника табынского ханства XIII – XVI в.в., сподвижника Чингиз-хана, предводителя ирактинских башкир Исан хана. Филиал МАУ «Татышлинский историко-краеведческий музей» муниципального района Татышлинский район РБ – Музей Г. Сокороя. Районный-Дворец-Культуры. МАУ Физкультурно-оздоровительный комплекс «Планета Спорт». Соборная мечеть.</p>
--	--

Ответственный за представление информации: Шарафисламоа Динара Рамилевна, учитель истории, руководитель школьного музея