

**Анкета для школ по участию
в проекте интерактивной музейной экспозиции «История сельских школ Республики
Башкортостан»**

1. Общие сведения о школе	
1.1. Наименование образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа с. Чуюнчи-Николаевка муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан
1.2. Руководитель образовательного учреждения	Петрова Светлана Валериевна
1.3. Адрес образовательного учреждения	452423 РБ Давлекановский район с. Чуюнчи-Николаевка улица Молодежная, 1а
1.4. Контактная информация	83476834793, davlchnik@mail.ru
1.5. Адрес сайта в сети Интернет	https://davlchnik.edusite.ru
1.6. Ведется ли обучение на национальном языке (помимо русского), указать язык	чувашский
1.7. Наличие школьного музея (профиль, название музея)	Этнографический музей
1.8. Дата открытия музея. Основатель музея	1998г., основатель Димитриева Нина Александровна, учитель начальных классов
1.9. Статус музея. Учредитель	-
1.10. Номер свидетельства (если музей прошел процедуру паспортизации)	-
1.11. Руководитель музея	Исаева Лидия Валериевна, учитель чувашского языка и литературы
1.12. Контактная информация	89608065090
1.13. Характеристика помещения музея	Кабинет
1.14. Направления деятельности музея	Этнографический
1.15. Основные разделы экспозиции	Предметы и утварь прошлого, стенд «Они вернулись с Победой», «История школы в фотографиях».
1.16. Характеристика основного фонда музея	Предметы старины: ткацкий станок-1, утюги на углях-2, деревянные ведра-1, деревянная посуда-4 и т. п., Тканые и вышитые полотенца-10, и т.п.. бутылка с запиской-1, найденная в фундаменте склада; стенд с биографическими данными участников войны-2, стенд с фотографиями школы-2, штандарты «Бессмертного полка-18.
1.17. Педагогический	Коллектив состоит из 10 учителей, 1 воспитателя. Все имеют

коллектив (численный состав, квалификация)	высшее педагогическое образование, первые и высшие категории
1.18. Профессиональные достижения педагогического коллектива	
1.19. Достижения обучающихся (победители международных, всероссийских, региональных конкурсов, олимпиад, смотров и т.п.)	<p>1. Башкирский международный конкурс «Под сенью дружных муз» Никифоров Данил и Степанов Антон.</p> <p>2. Всероссийский дистанционный конкурс «Я люблю математику» победитель Петрова Варвара, призеры: Андреева Ольга, Никифорова Софья, Степанова Анжелика.</p> <p>3. Всероссийская дистанционная Олимпиада по математике: Кузьмин Евгений – призер.</p> <p>4. Первая Межрегиональная акция «Читаем башкирский эпос «Урал-батыр» Степанова Анжелика и Семенова Аделина, Республиканский конкурс «Кубок Гагарина» Петрова Варвара-призер.</p>
1.20. Особенности образовательного процесса (оригинальные методики преподавания, занятия и др.)	<p>Для каждой ступени образования разработана и реализуется образовательная программа, основное содержание которой соответствует ФГОС. Учителями-предметниками разрабатывались рабочие программы, в которых использовались эффективные формы обучения, создавались необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. ИКТ- технологии с успехом применяются для повышения эффективности учебной и внеклассной деятельности школьников, в организации досуга учеников. Используется метод проектов. Учащиеся выполняют проекты как в учебной деятельности, так и участвуют в различных научно-практических конференция по предметам и занимают призовые места</p>
1.21. Репутация образовательного учреждения (награды муниципального, регионального, федерального и международного уровней)	<p>Каждый год удостоивается Почетной грамоты Управления образования «Лучшая подготовка школы к новому учебному году», «Лучший пришкольный участок».</p>
1.22. Краткое описание здания школы, территории и их видоизменения	<p>Здание школы построено в 1990-1995 годах на средства колхоза «Канаш», территория составляет 0, 75 га, есть плодово-ягодные кустарники, учебно-опытный участок.</p>
2. Историческая справка со дня основания по настоящее время (хроника, события, факты, личности)	
2.1. Дата основания школы	03.11.1891
2.2. Обстоятельства создания школы, этапы преобразования	<p>По данным 1870 года в Николаевке, деревне при речке Чуюнчи, проживало 146 мужчин и 150 женщин. Число дворов было 53. В деревне имелись водяная мельница, крестьяне занимались хлебопашеством, пчеловодством и выделкой овчин. В деревне имелась церковь, построенная в 1898 году, две бакалейные лавки, винная лавка и хозяйственно-заготовительный магазин.</p>

Решение министра народного просвещения о закрытии Имай - Карамалинского начального училища и открытии вместо него 2 училищ для крещённых чуваш было получено в январе 1891 года. Министерство народного просвещения выделило 350 рублей в год, отпускаемые ранее на содержание одного Имай-Карамалинского училища. Класная мебель и библиотека закрываемого училища были полностью переданы во вновь открываемое Чуюнчи-Николаевское училище.

Открытие Чуюнчи- Николаевского училища задержалось из-за отсутствия учителя. Первый учитель Чуюнчи- Николаевского училища Яков Петров, окончивший в 1886 году Симбирскую центральную чувашскую школу, приехал в Башкирию лишь осенью, и Чуюнчи- Николаевское училище было открыто 4 ноября 1891 года при 38 учащихся (29 мальчиков и 9 девочек) о чем инспектор 6 января донес директору народных училищ.

С 1 сентября 1892 года в Чуюнчи- Николаевском училище стал работать А.Ф.Степанов, окончивший лишь курс начального училища.

В первые годы Чуюнчи- Николаевское училище находилось в тесной наемной квартире. Средства на наем и содержание почти не выделялись. Сохранились сведения, что квартиру для училища учительница Матрена Алексеевна нанимала за свой счет из получаемого ей скудного жалования всего лишь в сумме 175 рублей. В октябре 1896 года местное земство выделило ей единовременное пособие в размере 30 рублей.

Вскоре для училища был выстроен «прекрасный школьный дом». Расходы на отопление, ремонт и содержание сторожа должны были нести местные жители. Увеличилось число учащихся. В 1901 году здесь обучалось 54 человека.

С 1901 года в Чуюнчи- Николаевском училище в течение 8 лет работал Федор Иванович Иванов, бывший псаломщик, учитель Тумбарлинского училища Бугульминского уезда.

Одновременно из Ерлыковского училища был перемещен сюда Александр Федорович Соколов. Несмотря на болезнь, он добросовестно работал учителем и заведующим.

С 1 января 1913 года училище перешло на 5 курсное обучение. В 1916 году в Чуюнчи- Николаевском училище были женские, мужские и смешанные классы.

После гражданской войны были годы засухи и голода. В 1923 году школа была открыта лишь 10 октября. Детей было мало. Учителем работал Илларионов. В школьной библиотеке книг почти не было. Дореволюционные были уничтожены, а новых все еще не было.

	<p>В 1934 году под руководством учителя Яковлева Ильи Федоровича силами жителей деревни строится новая школа. Этот год стал годом ударной стройки для детей и их родителей. Бревна возили на лошадях из леса, длинных бревен было мало, сруб делали из частей. Дети помогали, чем могли, даже кирпичи для печки сделали сами.</p> <p>Первоначально был всеобщий обхват на детей младшего возраста, потом перешли на семилетнее образование. Опять встал вопрос о здании. РОНО выделило какое-то здание, но его надо было перевезти, переделать под школу. Перед войной началось строительство второго здания школы. Летом 1940 года перевезли сруб, подготовили один класс, учительскую и коридор. Осенью в этом здании учились уже 40 детей (1921-1927 года рождения). Учились дети из д. Камчалы-Тамака, д. Филипповка и из других деревень. Остальные классные помещения достроили в апреле 1942 года. Эти два здания школы расположились на въезде в деревню, на месте нынешнего правления СПК «Рассвет» и столовой – гостиницы. При школе был разбит сад с ягодными, плодовыми деревьями.</p> <p>В 80-х годах прошлого столетия началось строительство кирпичного здания под ясли – сад, но возникла необходимость нового здания для школы. В 1983 – 1984 учебном году дети учились в новом кирпичном здании, приспособленном под школу. Она расположилась на Молодежной улице, около переулка, которого называли Школьной. После того как дети перешли в новое кирпичное здание, деревянное здание бывшей школы не пустовало. Одно здание переоборудовали под столовую колхоза, а другое – под ясли-сад. Во дворе построили сказочное царство с деревянными фигурами животных, людей, домиков с катками и качелями. В 1987 году сад сгорел из-за неисправности электропроводки.</p> <p>В 1991 году было начато строительство нового здания школы. В связи с изменениями в обществе, вызванными перестройкой 1991 года, строительство новой школы шло трудно и долго. Оно было закончено лишь в сентябре 1995 года и сразу же пущено в эксплуатацию. С 1995-1996 учебного года дети стали учиться в светлых, просторных классах в двухэтажном здании со спортивным залом и столовой.</p>
<p>2.3. Хронология значимых событий в жизни школы</p>	<p>03.11.1891- открытие школы; 1934-1942 гг. - идут занятия в новых помещениях; 1983 г переехала в кирпичное здание на улице Молодежной; 1995 г построено двухэтажное кирпичное здание с спортивным залом и столовой.</p>
<p>2.4. Руководители школы (краткая биографическая справка, личный вклад в развитие школы, сельского поселения)</p>	<p>Яков Петров 1891-1892 А.Ф.Степанов 1892-1896 Матрена Алексеева 1896-1901 Федор Иванович Иванов 1901-1909 А. Ф. Соколов 1909-1919</p>

	<p>Харитон Илларионов 1919-1923 Виноградова 1923-1927 Сергей Антонович 1927-1930 Яковлев Илья Федорович 1930-1941 Мурзакаева Серафима Николаевна 1941-1955 Николаев Андрей Ефимович 1955 Степанов Василий Егорович 1955-1970 Яковлев Василий Андреевич 1970-1978 Петров Артемий Константинович 1978-1990 Ильина Ирина Сергеевна 1990-2013 Петрова Светлана Валериевна 2013 по настоящее время</p> <p>В 1934 году под руководством учителя Яковлева Илья Федоровича силами жителей деревни строится новая школа. Этот год стал годом ударной стройки для детей и их родителей. Бревна возили на лошадях из леса, длинных бревен было мало, сруб делали из частей. Дети помогали, чем могли, даже кирпичи для печки сделали сами.</p> <p>Первоначально был всеобщий обхват на детей младшего возраста, потом перешли на семилетнее образование. Опять встал вопрос о здании. РОНО выделило какое-то здание, но его надо было перевезти, переделать под школу. Перед войной началось строительство второго здания школы. Летом 1940 года перевезли сруб, подготовили один класс, учительскую и коридор. Осенью в этом здании учились уже 40 детей (1921-1927 года рождения). Учились дети из д. Камчалы-Тамака, д. Филипповка и из других деревень. Остальные классные помещения достроили в апреле 1942 года.</p>
<p>2.5. Педагоги и сотрудники школы, внесшие значимый вклад в историю школы</p>	<p>Димитриева Нина Александровна-10.08.1948 г, 1967-2018 гг., учитель начальных классов, Почетные грамоты Давлекановского РОНО, Почетная грамота МО РБ (1999 г.).</p> <p>Ильина Ирина Сергеевна-16.03.1956 г, высшее, 1982-2021 гг, учитель русского языка, директор школы (1990-2013), Почетный работник общего образования РФ (2013 г), Отличник образования РБ (2006).</p> <p>Петров Николай Иванович-20.07.1940 г, высшее, учитель истории 1971-1978 гг, Отличник народного просвещения РСФСР.</p>
<p>2.6. Выдающиеся и известные выпускники школы, имеющие особые заслуги и внесшие значительный вклад в различные сферы общественной жизни (в том числе в развитие сельского поселения и муниципального района)</p>	<p>Степанов Иван Васильевич – заведующий хирургическим отделением МУЗ «Городская детская больница №3», врач-хирург высшей квалификационной категории, имеет почетное звание «Заслуженный врач Чувашской Республики» (Указ Президента Чувашской Республики Н. Федорова от 31.08.2004 года №95). Окончил школу в 1970 году.</p> <p>Васильева Вера Васильевна родилась в 1957 году. Заслуженный работник образования Чувашской Республики, Почётный работник общего образования Российской Федерации, Мастер народных художественных промыслов Чувашии, член</p>

	<p>Гильдии ремесленников Чувашской Республики.</p> <p>Петров Виталий Артемьевич - родился в 1958 году. Служил в Афганистане в войсковой части 65235 под городом Шыдандт в 1980 году. Имеет воинские награды: «Медаль воина-интернационалиста», «Медаль отваги», «Медаль от благодарного афганского народа», юбилейные медали, награжден Грамотой Президиума Верховного совета СССР, отмечен благодарственным письмом из части родителям. Вернулся живым и здоровым, восстановился в институте. Имеет значок «Отличник здравоохранения РБ» №31029 от 2008 года.</p>
<p>2.7. Информация об учительских (и не только) династиях в школе</p>	<p>Учительская династия Яковлевых. Четыре поколения учителей.</p> <p>Яковлев Илья Федорович (1921-1942). Начало династии (год основания, родоначальник) -1922 г., Яковлев Илья Федорович общий педагогический стаж династии – около 350 лет.</p> <p>Яковлев Владимир Ильич (1941) – сын родоначальника. Ветеран труда.</p> <p>Яковлева Мария Ильинична (1939) – дочь родоначальника. Ветеран труда.</p> <p>Яковлева Ольга Ильинична (1925) – дочь родоначальника. Ветеран труда.</p> <p>Яковлева Екатерина Ильинична (1927) - дочь родоначальника. Ветеран труда.</p> <p>Яковлева Александра Давыдовна (1940) - сноха, жена Яковлева Владимира Ильича. Ветеран труда.</p> <p>Яковлев Василий Андреевич (1935) - зять, муж Марии Ильиничны. Ветеран труда.</p> <p>Васильева Елена Владимировна (1972) - внучка, дочь Яковлева Владимира Ильича.</p> <p>Яковлева Ольга Владимировна (1976) - внучка, дочь Яковлева Владимира Ильича.</p> <p>Яковлева Зинаида Семеновна (1975) - сноха, супруга сына Яковлева Владимира Ильича Ильи.</p> <p>Никифоров Сергей Николаевич (1971) - зять, супруг дочери Яковлева Владимира Ильича Ольги.</p> <p>Яковлева Ольга Леонидовна (1975) - сноха, супруга сына Яковлева Владимира Ильича Сергея.</p>
<p>2.8. Общественные</p>	<p>Ансамбль художественной самодеятельности «Ласточки»</p>

объединения и творческие коллективы в школе	
2.9. Укажите какие значимые события, факты и личности придают особую уникальность и привлекательность к истории школы и сельского поселения для стороннего интереса	Иван Никифорович Ларионов - самобытный художник. Иван Никанорович Ларионов родился 8 марта 1942 года в деревне Культура Аургазинского района БАССР. В младенческом возрасте семья переехала в село Чуюнчи-Николаевка Давлекановского района, где он и окончил семилетнюю школу. В детские годы был тяжело травмирован и долго лечился. С малых лет увлекался написанием картин и они часто выставлялись на смотрах и выставках в городе Уфе, Москве и за границей, в частности, в Югославии, а также по месту его нового проживания в Казахстане, Омской области в селе Ракитинка. Занимал призовые места на различных выставках. Много своих картин подарил родной школе.
3. Этическая культура школы	
3.1. Главные педагогические идеи школы	Содружество семьи и школы, принцип народности (обучение в 1-4 классах ведется на чувашском языке), нравственное воспитание на основе этнопедагогики.
3.2. Школьные нравственные ценности и традиции	Традиции преемственности (детский сад – начальная школа – выпускники школы). Спортивно-оздоровительные традиции.
3.3. Школьная символика (гимн, флаг, герб, девиз и т.п.)	Нет
4. Школа и история родного села	
4.1. Краткое описание и история сельского поселения, где расположено образовательное учреждение	<p>По данным старожилов, деревня Николаевка при реке Чуюнчинка основана в 50-60-х годах 18 века. Первыми жителями деревни были крестьяне в количестве 30 хозяйств из Симбирской губернии, которые заселились на гористой части левого берега реки. Где была площадь без лесов и более сухое место, а в окрестностях этой площади был дремучий лес. По правому берегу реки было болотистое место. Основным занятием населения было скотоводство, а хлебопашеством занимались очень мало. Население деревни росло очень медленно. К 1870 году в ней насчитывалось лишь 200-210 человек, так как заразные и инфекционные болезни уносили жизнь людей. Свирепствовали эпидемии сибирской язвы, холеры, чумы, тифа, а среди малолетних – корь, оспа, дифтерия, скарлатина. Для предупреждения и лечения от этих болезней царское правительство никаких не принимало. Широко было распространено знахарство, которому верили почти все люди, Суеверие и знахарство были частью «культуры».</p> <p>До Великой октябрьской революции порядок землепользования существовал под названием «душевого надела». По словам старожилов, душевые наделы начали распространяться в деревне начиная с 1865 года по наличию мужчин в крестьянском хозяйстве.</p>

По данным 1870 года в деревне проживало 146 мужчин и 150 женщин. Число дворов было 53. в деревне имелись водяная мельница, крестьяне занимались хлебопашеством, скотоводством, пчеловодством, выделкой овчин. В деревне позднее появилась церковь, построенная в 1898 году, две бакалейные лавки, винная лавка и хозяйственно-заготовительный магазин. В 1891 году в деревне была открыта школа, первым учителем которой был Яков Петров, приехавший из Симбирской губернии. Министерство народного просвещения выделило 350 рублей в год, отпускаемые ранее на содержание Имай-Кармалинской школы. Классная мебель и библиотека Имай-Кармалинской школы тоже были полностью переданы в Чуюнчи-Николаевскую школу.

В 1905-08 годах двадцать пять крестьянских хозяйств купили землю у башкир деревни Хусаиново в количестве 500 десятин, которой пользовались до 1930 года.

В 1908-1910 годах из деревни 30 крестьянских хозяйств переселились в Томскую губернию. Эти хозяйства тогда имели жалкие участки земли. До переселения были отправлены ходоки. Эти ходоки осмотрели земли, им понравилась томская земля и тогда они, продав свое имущество, поехали в Сибирь.

До Октябрьской революции в деревне имелось 77 кулацких хозяйств, которые пользовались 1500 десятинами земли, когда остальные 120 хозяйств имели лишь всего 1800 десяти. После революции эти земли были распределены более менее равномерно, согласно наличия душ в семье.

В 1930 году в деревне была создана «коммуна», но она просуществовала недолго и распалась. Общественные семена и инвентарь были обратно возвращены. В этом же году после распада коммуны организовалось первое товарищество по совместной обработке земли из 13 хозяйств под названием «Идея». В этот же период организовали другое товарищество «Канаш», куда вошли середняцкие хозяйства. В 1931 году эти товарищества объединились и образовали колхоз «Канаш».

В селе в настоящее время более 150 дворов, которые расположены на 6 улицах: Цыганской, Молодежной, Полевой, Центральной, Нагорной, Церковной. Улицы Молодежная и Полевая появились за последние 20 лет. Самой старшей является Церковная улица, которая расположена на левом берегу реки на холмистой части. Население составляет около 600 человек. Количество детей школьного возраста около 80, примерно такое же количество дошкольников. Имеют постоянную прописку в селе более 350 человек. Многие работают в Сибири и на крайнем Севере вахтовым способом.

Площадь территории составляет на сегодняшний день 4708

	<p>гектаров земель, т.е. около 47 квадратных километров. Из них СПК «Рассвет» занимает 3257 га (75 %), специальный земельный фонд составляет около 500 га (10 %). Чуюнчинский сельский совет 679 га (14 %) и менее 1% используются «Башавтодор», НГДУ «Туймазынефть» и Давлекановский РОНО. Сегодняшняя площадь территорий включает в себя территории земель деревень Никольск, Владимировка, Александровка, Потоки, которые «исчезли» с лица земли в ходе реформ.</p> <p>В селе на сегодня имеется прекрасная школа на более чем 150 мест, СДК и библиотека, хозяйственные объекты ООО «Канаш»: гаражи, животноводческие фермы (МТФ, СТФ), зерноток, пилорама, столярная мастерская, столовая, гостиница, медпункт (ФАП), 2 магазина.</p> <p>Территория села находится на стыке трех районов: Давлекановского, Альшеевского и Аургазинского. На востоке, на юго-востоке граничит с Аургазинским районом, на юге, юго-западе- Альшеевский район.</p> <p>Шоссе было поднято в середине 80-х годов. До этого оно было протянуто лишь до села Чуюнчи, до которого и было автобусное сообщение. Имеется почтовая и телефонная связь через Чуюнчинский узел связи. Услуги телефонной связи и скоростного ADSL вполне удовлетворяют потребности населения села Чуюнчи- Николаевка. Следует отметить полную газификацию села.</p>
<p>4.2. Проекты (программы, акции, мероприятия), реализуемые в школе и школой на территории сельского поселения</p>	<p>«Новогодние семейные игры», «Трезвое село», «Лучший населенный пункт», программа ППМИ.</p>
<p>4.3. Национальные особенности и особые достопримечательности сельского поселения и местной территории</p>	<p>Село населяют люди только чувашской национальности.</p>

Ответственный за представление информации: Кузьмина Лариса Моисеевна, библиотекарь, 89373018669.

Информация подготовлена: Кузьмина Лариса Моисеевна, библиотекарь, 89373018669.