



## Тыуған якты өйрәнеү Краеведение

### Интерактивная музейная экспозиция «История сельских школ Республики Башкортостан»

**А.Н. ДЕГТЯРЕВ,**  
руководитель проекта, доктор экономических наук, профессор,  
вице-президент Академии наук РБ

Одной из важных и актуальных проблем современного российского общества является воспитание гармонично развитой, образованной, культурной и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Система образования является интеллектуальной и гуманитарной платформой для решения данной стратегической задачи.

Автономная некоммерческая организация Центр социализации и развития «Одаренные дети» осуществляет реализацию социально значимого проекта по созданию интерактивной музейной экспозиции «История сельских школ Республики Башкортостан» в целях сохранения и популяризации истории становления и развития системы школьного образования на сельских территориях Башкортостана. Проект реализуется на грант Главы Республики Башкортостан при поддержке Фонда содействия гражданскому обществу Республики Башкортостан.

Современный период развития образования является периодом реформирования и модернизации системы школьного образования. Наиболее болезненно этот процесс происходит на сельских территориях, что обусловлено как объективными, так и субъективными фактора-

ми. Однако, во все времена именно сельская школа по праву являлась первостепенным социально-гражданским институтом. На базе школы объединяется сельская интеллигенция, культурные ресурсы села. Для сельской местности школа — это не только возможность получить образование, но и составляющая экономики деревни. Хорошая сельская школа тормозит отток жителей из деревни, помогает и самим жителям, и властям увидеть различные жизненные перспективы. Также сельская школа была и останется тем социальным институтом, на который при любом общественном строе, в любых социально-экономических условиях возложена миссия подготовки новых поколений аграриев — как специалистов разного уровня, так и крестьян — владельцев и пользователей земли. Сейчас эта проблема становится, без преувеличения, и проблемой национальной безопасности. Являясь динамичной образовательной структурой сельского поселения, сельская школа потенциально располагает значительными ресурсами для опосредованного решения важнейших социально-экономических, социально-культурных, демографических, социально-педагогических проблем сельского социума, тем самым обеспечивая устойчивое развитие агропромышленного комплекса.

Трансформация общественного сознания в определенный период истории, к сожалению, изменила отношение и к педагогической профессии, изменился социальный статус учителя, вызванный падением привлекательности профессии педагога.

Современный педагог, как профессиональный технолог, в ходе образовательного процесса обязан способствовать подготовке активных граждан России XXI века. Педагогическое образование должно привлекать в профессию молодых людей, осознающих свою роль в становлении нашей страны, стремящихся воплотить в своих учениках, в будущем России, самые лучшие устремления, раскрыть их творческий потенциал. Этим обусловлена важность сохранения истории сельских школ и учительства в их преемственности, модернизации и сохранении профессиональных традиций. Музейная экспозиция по истории сельских школ Республики Башкортостан, отражающая историю и достижения прошлого, способна формировать личное эмоциональное отношение к педагогической профессии, позиционировать высокий авторитет педагога, осознавать важность учительства как социокультурного феномена современного общества.

Содержанием проекта является создание интерактивной музейной экспозиции «История сельских школ Республики Башкортостан» как современного информационно-познавательного пространства, способствующего социализации, патриотическому, гражданскому и профориентационному воспитанию целевой аудитории. Реализация его направлена на решение следующих социальных задач:

– содействие развитию современного культурного и образовательного пространства на сельской территории для духовно-нравственного, гражданско-патриотического и культурного воспитания детей, молодежи;

– популяризацию и повышение престижа профессии педагога в сельской школе;

– формирование качественного информационного, образовательного и познавательного контента и его продвижение в сети Интернет;

– создание и продвижение музейной экспозиции по истории сельских школ Башкортостана как объекта внутреннего историко-образовательного туризма;

– сохранение исторического, культурного и этнографического наследия сельских территорий Республики Башкортостан.

Проект направлен на широкое вовлечение сельских школ и их музеев к созданию единого системного комплекса, основанного на интерактивной карте, позволяющей увидеть историю образования в целом и историю развития каждой школы в отдельности. Интерактивная карта – это способ собрать историческую информацию на одном ресурсе. Такая карта, как элемент информационного пространства, выступит посредником к источникам данных, связанных с конкретной территорией, сконцентрирует разрозненную информацию, сделает её доступной для любого поколения в интересном и привлекательном формате, особенно для молодежи. Считаем, что этот новый информационно-познавательный контент может стать также открытой площадкой для обмена опытом лучшими практиками педагогической, культурно-нравственной, патриотической, исторической и другой деятельности, реализуемых в сельских школах республики и других регионах России.

Российские школьные музеи – во многом уникальное музейное и педагогическое явление. Школьные музеи, по классификации российских музейедов, предназначены для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, развития познавательной и творческой активно-

сти учащихся, формирования у них ценностно-ориентированного отношения к историко-культурному наследию, приобщения к нему, создаются как музеи широкого профиля, как центры интегрированной в учебно-воспитательный процесс музейно-педагогической и краеведческой работы.

Как показывает анализ государственных программ в области образования и молодежной политики, реальной педагогической практики средних общеобразовательных учреждений республики, школьный музей занял прочное место в образовательной деятельности школ, в процессе воспитания, в культурной жизни социума. Зачастую именно краеведческая тема становится обоснованием создания музея и обеспечивает если не уникальность, то оригинальность его экспозиционного материала и возможности формирования и расширения коллекций.

Во второй половине 1950-х годов, когда началось массовое открытие музеев в школах, трудом учителей-энтузиастов именно школьные музеи стали центром культурной жизни села, стимулировали деятельный интерес к родной истории, к краеведческому поиску, в который включались учителя, непрофессиональные энтузиасты, и, что было наиболее важно, дети, подростки и молодежь.

В последнее десятилетие активно идет процесс вовлечения историко-культурного и природного наследия в развитие регионального образования, привлечение и обмен образовательными, интеллектуальными и информационными ресурсами. Школьные музеи являются уникальной точкой преломления культуры и образования. Музей помогает углубленно ознакомиться с историей, культурой и природой родного края, внося неопределимый вклад в сохранение социальной памяти, преемственности поколений, выступая хранителем исторического, культурного и этнографического наследия

жителей сельского поселения и района. Перспективы развития школьного музея обусловлены развитием краеведения и туристско-краеведческой деятельности учащихся. Усиление краеведческой составляющей образования, особенно если оно осуществляется на базе школьного музея, – позитивная тенденция нашего времени и лучшая основа для гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

На территории сельских поселений в районах республики расположены объекты культурного наследия республики, природные памятники, накоплено большое количество культурно-исторического материала, который хранится в школьных музеях, библиотеках, частных и государственных архивах. Основная часть экспонатов школьных музеев имеет непосредственное отношение к развитию истории и культуры определенного района, в котором расположен музей. Поэтому проектом ставится задача создания и продвижения музейной экспозиции по истории сельских школ Башкортостана как объекта внутреннего историко-образовательного туризма.

ФГОС общего образования последнего поколения требует учета региональных, национально-культурных особенностей народов РФ в образовательной деятельности школ. Именно музеи школ позволяют наполнить национально-региональным компонентом с по-настоящему зримым и важным содержанием, обеспечивающим передачу социальной памяти в нетрадиционном образовательном пространстве «музейности», максимально приближенном к обучающемуся, а музейные предметы, ставшие историческим источником, обретают образовательное значение.

Школьный музей в сельской школе несет главную миссию – сохранения социальной памяти, преемственности поколений, выступает хранителем исторической памяти жителей сельского посе-

ления, осуществляет передачу традиций следующим поколениям.

О реализации проекта были проинформированы все муниципальные районы республики, установлены контакты с районными управлениями образования, школами, местными краеведами-энтузиастами, проявившими большой интерес к проекту. В настоящее время проводится обработка информации, полученной в значительном объеме из сельских школ, осуществляются выезды в муниципальные районы для ознакомления с историческими материалами и коллекциями школьных музеев непосредственно на местах. Тематическая направленность музеев сельских школ Башкортостана достаточно разнообразна и широко представлена — это исторические, краеведческие, комплексные, этнографические, историко-литературные; из них наибольшее количество исторических музеев.

Потенциальные возможности школьных музеев сельских школ республики обширны, однако, все они сталкиваются с большим количеством трудностей. Решая историко-культурные, учебные, воспитательные и организационные задачи, их подвижники, создатели нуждаются в оформлении концепции современного школьного музея, способной соответствовать историческому этапу развития общества, в материально-технической и финансовой поддержке.

Вопросы важного значения социальной роли школьных музеев в современном образовании обсуждаются на общегосударственном уровне. В 2021 году по инициативе Комитета по образованию и науке Государственной думы РФ состоялся круглый стол «Школьный музей в современном образовательном пространстве» с участием представителей органов управления образованием, ученых-педагогов, представителей общественных организаций.

На состоявшемся в том же году в Уфе

Республиканском круглом столе «Школьные музеи в патриотическом воспитании. Проблемы и тенденции развития» заместитель директора Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения В.И. Омельченко отметил, что «Республика Башкортостан все время находится в числе лидеров процесса развития туристско-краеведческой деятельности, и проводимый круглый стол — очередной знак того, что мы равняемся на ваш регион в части как раз построения региональной системы. ...если мы объединим усилия, то сможем и дальше совершенствовать такое важное направление, как школьные музеи, и благодаря совместной деятельности будем сохранять историческую память не только в масштабах страны, региона, но и каждой конкретной образовательной организации, поскольку история каждой школы — это тоже часть нашего идентификационного кода, часть нашей истории, и будем двигать эти процессы дальше».

Полагаем, что реализация проекта Центра социализации и развития «Одаренные дети» по созданию интерактивной музейной экспозиции истории сельских школ Башкортостана будет нашим вкладом в общее дело по сохранению истории и дальнейшему развитию российского школьного образования.

Партнеры проекта — средняя общеобразовательная школа с. Старопетрово, администрация сельского поселения Старопетровский сельсовет и администрация муниципального района Бирский район.

Проект поддержан Фондом содействия гражданскому обществу Республики Башкортостан, ГАНУ «Институт стратегических исследований Республики Башкортостан», Министерством образования и науки Республики Башкортостан, Комитетом Государственного Собрания — Курултая Республики Башкортостан по образованию, культуре, молодежной политике и спорту.